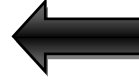


أولاً : علم النفس

الدرس الاول : الذكاء والتعلم :

الذكاء IQ

يعنى شايفيه ازاي



١- الواحد :

• أرسطو : النفس تقوم بالوظائف الحيوية للكائنات الحية و العقل السليم فى الجسم السليم للإنسان والذى يميزه عن غيره والتفكير به

• البيولوجيين : الجانب المعرفى والوجدانى لمساعدة الكائنات الحية على التكيف الفعال مع البيئة

• الاجتماعى : قدرة التعامل مع الاخرين

• النفسيين :

١- التفكير المجرد عند **تيرمان**

٢- ادراك العلاقات عند **سبيرمان**

٣- العمل الهادف والتفكير المنطقى عند **وكسلر**

٢- المتعدد : عند جاردنر مبدأه (حل المشكلات فى سياقات مختلفة)

❖ انواع الذكاء المتعدد :

أ- لغوى : القدرة على فهم اللغة بطلاقة ومرونة مثل اللغة العربية

- يوجد هذا الذكاء عند : الكتاب و المعلمين والشعراء
- تنمى عن طريق : كتابة قصة – نشر مقاله فى مجلة المدرسة – تسميع الكلمات

ب- موسيقى : القدرة على الاحساس وادراك النغمات الموسيقية مثل الاغانى

- يوجد هذا الذكاء عند : الموسيقيين والعازفين
- تنمى عن طريق : العزف على آلة موسيقية – تقليد الاخرين – اداء الاغانى القصيرة

ج- اجتماعى : القدرة على ادراك و فهم العلاقات ومشاعر الآخرين

- يوجد هذا الذكاء عند : رجال الدين والاختصاصيين الاجتماعيين
- تنمى عن طريق : تعليم الاخرين – ادارة الحوار مع الاخرين – زيارة الاصدقاء

د- نفسى : القدرة على فهم الذات والامكانيات الحقيقية لنفسه

- يوجد هذا الذكاء عند : القادة والفلاسفة والعلماء
- تنمى عن طريق : تسجيل الاحداث اليومية – الاجابة على سؤال " من أنا ؟ " – القراءة فى كتب علم النفس والتنمية البشرية

هـ- منطقى رياضى : استخدام الاعداد والرموز بطلاقة وحل المشكلات بطريقة علمية مثل الحساب

- يوجد هذا الذكاء عند : المحاسبين – العلماء
- تنمى عن طريق : حل الالغاز – التدريب على العمليات الحسابية والحساب الذهنى يومياً

التعلم

أ- مفهومه المبسط : تغير شبه دائم فى سلوك الفرد من الخبرة والممارسة

ب- مبادئ التعلم :

- الدافع : الرغبة فى التعلم وتنقسم الى نفسية – بيولوجية – اجتماعية
- التعزيز : ارضاء الميول واشباع الدوافع وتوجيه الانتباه نحو الاخطاء بالتغذية الراجعة للمعلومات وينقسم الى : تعزيز ايجابى اى مكافأه – سلبى اى عقاب
- الممارسة : موزعة على اليوم او مركزة فى عدد من ساعات ورا بعضها وتعتبر الموزعة افضل من المركزة
- الدور الايجابى للفرد : بإعداد الدرس ثم ملخص للموضوع ثم مناقشته وطرح الاسئلة لجودة تعلم افضل
- انتقال موجب للتعلم : وتتم بفهم الموضوع و العناصر المتشابهة بين القديم والحديث

ت- الاستذكار الفعال :

- ❖ الانتباه : بتخصيص وقت ومكان للمذاكرة والتدريب فى ظروف مختلفة لتعلم افضل
- ❖ زيادة رغبة : يرتبط بالدافعية والتفكير فى الاهداف ومحاولة الوصول لها
- ❖ مشاركة نشطة : بمراجعة الدروس و تدوين المذكرات بنفسى
- ❖ القراءة الجيدة : الاستعراض العام قبل الخاص والربط بين المعلومات

ث- نظرياته :

❖ التعلم الشرطى : هى نظرية بافلوف اجراها على الكلب

• مفاهيمها :

- ١- المثير طبيعى (تنشأ عنه استجابة طبيعية عند تقديمه فى البداية)
- ٢- المثير المحايد (مثير لا تنشأ عنه استجابة قبل اقترانه بالمثير الطبيعى)
- ٣- المثير الشرطى (المثير المحايد بعد اقترانه بالمثير الطبيعى لعدة مرات فيستطيع انتزاع الاستجابة)
- ٤- الاستجابة الطبيعية (نتيجة للمثير الطبيعى مثل سيلان اللعاب)
- ٥- الاستجابة الشرطية (استجابة تنشأ نتيجة المثير الشرطى)

● تطبيقاته

- ١- ردود الافعال الانفعالية
- ٢- تعديل استجابات غير مرغوبة بالاشراط المضاد
- ٣- تعليم القراءة للأطفال واقتران الجملة المطلوبة بالصورة المعبرة عنها
- ٤- اتجاهات موجبة نحو المدرسة بشكل عام والتعلم بشكل خاص
- ٥- احلال شرطى جديد مرغوب واطفاء شرطى غير مرغوب

❖ المحاولة والخطأ : هى نظرية ثورنديك واجراها على القطة

● تطبيقاته :

- ١- استثارة الدافع بإشراكهم فى اختيار أنشطة التعلم واساليبة فيجعل بيئة التعلم مثيرة
- ٢- زيادة الإهتمام بالممارسة على مهارة معينة وهى اساس التعلم
- ٣- التهيئة والتمهيد للدرس تساعد الطلاب على فهم واستيعاب الشرح
- ٤- تقوية الروابط بين المثيرات والاستجابات بالتركرار او التدعيم عند تعلم مهارات عقلية أو تدريبات لغوية أو تمرينات رياضية أو أنشطة يدوية (فك وتركيب) أو تكوين عادات سلوكية مرغوبة

❖ الجشطت او التعلم بالفهم والاستبصار : هى نظرية كوهلر و كوفكا و فرتهايمر اجريت على القرد

● مفهوم الجشطت : الكل اكبر من مجموع اجزائه لفهم العلاقات

● خصائصه :

- ١- الانتقال من المجهول للمعلوم
- ٢- غالبا يخلو من الاخطاء
- ٣- لا يحدث انطفاء
- ٤- الاحتفاظ بالحل طويلا
- ٥- موجود بكل الكائنات الحية

● تطبيقاته :

- ١- فهم وادراك المعانى
- ٢- تنظيم الخبرة السابقة كليا
- ٣- ادراك العلاقات بين عناصر الموقف
- ٤- الاستفادة من المعلومات الجديدة وتوضيح التشابه بين المعلومات الجديدة والسابقة
- ٥- الادراك الكلى للموقف وليس اجزائه المنفصلة

❖ تجهيز ومعالجة المعلومات : هي نظرية نورمان اجراها على الانسان

● العمليات او الشروط :

- ١- الاستقبال للمثيرات من العالم الخارجى من خلال الحواس
 - ٢- الترميز واعطاء معانى ذات دلالة حسية فى الذاكرة
 - ٣- الاحتفاظ بالمعلومات ويختلف مستوى الاحتفاظ باختلاف نوع الذاكرة ومستوى التنشيط
 - ٤- الاسترجاع واستدعاء المعلومات والخبرات السابقة التى تم ترميزها وتخزينها
- ### ● تطبيقاته

- ١- الاطار المرجعى لفهم و ادراك المعارف المركبة على نحو موضوعى ملموس
- ٢- تفسير الاستجابات وتفاعل الظروف الحالية المثيرة
- ٣- الانتقال ايجابى لاثر التعلم بتطبيق المتعلم لكل موضوعات تعلمه عمليا
- ٤- نشاط التعلم ببذل الجهد فى استيعاب المعلومات الجديدة
- ٥- تتفق معالجة المعلومات مع تكنولوجيا الكمبيوتر بدمج المعلومات القديمة والحديثة لعلاج المشكلات والمواقف المختلفة
- ٦- التدريب الموزع اكثر فاعلية من التدريب المكثف
- ٧- التكرار اللفظى للمادة المتعلمة فى الفئات العمرية الاولى
- ٨- التعلم المبني على المعنى اكثر دواما لارتباط التعلم بالواقع والخبرات السابقة للتعلم

الدرس الثانى : النمو

- ١- **التعريف المبسط :** سلسلة من التغييرات التى تحدث للكائن الحى فى مراحل حياته

٢- **قوانينه :**

- ❖ من العام للخاص والاستجابة للمواقف كليا فتصبح اكثر تنوعا
- ❖ مستمر يقوم على التفاعل بين الكائن البيولوجى و المؤثرات البيئية المختلفة
- ❖ مترابط فى جميع جوانب النمو المختلفة فالنمو الذكائى مرتبط بالذكاء الاجتماعى والانفعالى للفرد
- ❖ سريع من مرحلة لأخرى وتعد اسرع مرحلة هى الجنينية وابطأ مرحلة هى الطفولة المتأخرة
- ❖ فروق فردية بين الافراد جسمية – عقلية – انفعالية
- ❖ اتجاهات طولية من الرأس للقدم – اتجاهات عرضية من الصدر لليدين

٣- العوامل المؤثرة :

- الوراثة بانتقال الخصائص الوراثية من الوالدين للطفل
- الأسرة فإذا كانت العلاقات طيبة بين الوالدين والطفل تجعله يتقبل ذاته والآخرين ويثق بهم
- الغدد : أعضاء داخل الجسم بها خلايا عصبية وعضلية
- ١- قنوية أى لها قنوات خاصة فى افرازاتها مثل الغدة اللعابية و العرقية
- ٢- لاقنوية أى تطلق افرازاتها فى الدم مباشرة مثل الغدة الدرقية التى تساعد فى تنظيم عملية الايض أى تحويل الطعام الى طاقة بإفراز هرمون ثيروكسين و الغدة النخامية المسؤولة عن النمو وتوجد اسفل سطح المخ
- الغذاء كما وكيفا واعطاء الجسم الطاقة اللازمة له
- الحضانة هى المعبر الذى ييسر الانتقال من المنزل للمدرسة
- المدرسة هى المنظمة الرسمية التى كفلها المجتمع واوكل لها تربية النشئ وتعليمهم
- الأصدقاء وهى مجموعة من الافراد المتقاربين عمريا وفكريا واجتماعيا
- وسائل الإعلام هى امتداد لدور الأسرة فى التنشئة فتوفر المعلومات لبناء القيم والاتجاهات
- الانترنت والكمبيوتر وتأثر الطفل بالثورة العلمية الجديدة

٤- مراحل النمو :

❖ الجنينية (ما قبل الولادة) :

- من تلقيح البويضة للميلاد
- العوامل المؤثرة عليها : غذاء الام - التدخين والكحوليات والادمان والعقاقير - الحالة المزاجية للام - زيادة عدد مرات الحمل عن ٤ - اشعة X - الدم السالب RH - الامراض مثل الحصبة الالمانية والامراض التناسلية

❖ الرضاعة :

- من الميلاد حتى سنتين
- يؤثر عليها : الحبو - المشى - الجلوس
- التغير الجسمى : الرأس ١١/٨ الجسم - تظهر الاسنان من ٦ - ٨ شهور
- التغير العقلى : ذكاء حسى حركى وليس تجريدى
- التغير الانفعالى والاجتماعى : الوالدين فقط
- التغير اللغوى : الكلمة الاولى فى السنة الاولى (من ٦ - ١٢ شهر يحاول الفهم بها) - ينطق كلمتين (من ١٨ - ٢٠ شهر)
- صفات ايجابية بالمرحلة : ثقة بالنفس (السنة الاولى) - استقلالية (السنة الثانية)

❖ الطفولة المبكرة : (ما قبل المدرسة)

- من سنتين حتى ٥ سنوات
- **التغير الجسمي** : اكتمال الأسنان – زيادة الأطراف بسرعة – زيادة طول ووزن وعضلات وعضاريف
- **التغير العقلي** : تفكير حسي حول الذات
- **التغير الانفعالي** : خوف – غضب – غيره
- **التغير الاجتماعي** : الوالدين – ذكاء اجتماعي مع من حوله
- **التغير اللغوي** : يتكلم جملة كاملة نهاية السنة ٤ – يتضح الكلام والنطق الجيد مع نهاية المرحلة
- **صفات ايجابية بالمرحلة** : ظروف اجتماعية ونفسية سليمة – دافع الانجاز وقوة الارادة – الاستقلال الذاتي

❖ الطفولة المتأخرة : (المدرسة)

- من ٥ سنوات حتى ١١/١٢ سنة
- **التغير الجسمي** : ببطء حيث الوزن ٢١-٢٣ كجم / الطول ١٢٠-١٤٦ سم / العضلات ٢٥%
- **التغير العقلي** : حدده **بياجيه** عمليات عيانية محسوسة واستكشاف المجهول
- **التغير الانفعالي** : هدوء وثبات
- **التغير الاجتماعي** : دعم ذاتي وليس خارجي
- **التغير الحركي** : قوة – سرعة – اتقان
- **صفات ايجابية بالمرحلة** : تفكير استدلالى – كيفية صنع الاشياء – تواصل مع الاسرة والاصدقاء – تنظيم الذات – انجاز اكاىمى اساسى

❖ المراهقة : (البلوغ الجنسى)

- من الطفولة للرشد أى طوال العقد الثانى من عمر الفرد و تسمى فى بدايتها مرحلة الانفجار فى النمو
- **التغير الجسمي** : بلوغ – زيادة وزن ودهون – عضلات ٤٥%
- **التغير العقلي** : ذكاء مجرد – قدرات عقلية خاصة – ميول – من العام للخاص ، **العمليات العقلية** : انتباه (عمق) – تذكر (فهم) – تخيل (مجرد و معنوى)
- **التغير الانفعالي** : ذكرها **ستانلى هول** انها ازمة – صراع – سوء معاملة – دوافع جنسية – استقلال واعتماد على النفس – تحقيق الذات – نمو جسمي قبل عقلي
- **التغير الاجتماعي** : تتسع علاقاته
- **تغير خلقى** : قيم وسعى لتحقيق الكمال
- **تحديات المرحلة** : هوية الجنس – المستقبل المهنى – علاقات الصدقاء – مركز اجتماعى – استقلال – القيم والاخلاق بالوعى والمناقشة

الدرس الثالث : الشخصية :

١- تعريف :

- **كاستجابة :** تتحدد الشخصية فى ضوء الاستجابات للمثيرات وتوافقه مع الظواهر الاجتماعية فى البيئة
- عرفه **فلمنج كمثير :** بأنه ما يمتلكه الفرد من مظاهر خارجية والتأثير على الآخرين واهمال التنظيم الداخلى للفرد

٢- نماذج :

- طبيعية (عادية) - انطوائية (عزله) - دونية (شعور بالنقص) - مبدعة (مبتكر) - سيكوباتية (غير اجتماعى) - هستيرية (حب الذات) → **ملغى**

٣- نظريات :

- **انماط (هيبوقراط) :** سوداوى ذو تفكير بطئ ويميل للتشاؤم - صفراوى اى طموح وسريع الغضب - دموى عاطفى مرح وسهل الاستثارة - بلغمى بطئ الاستثارة ويغلب عليه خمول وتبلد انفعالى
- **التحليل النفسى : فرويد (دوافع لاشعورية والصراع محددات للشخصية) - اريكسون و هورنى و سوليفان (متغيرات اجتماعية مع الوالدين)**
- **السلوكية : واطسون (سلوك ظاهرى متعلم من العوامل الوراثية)**
- **سكندر ودولارد و ميلر (عوامل وراثية ودوافع الفرد للسلوك والشخصية)**
- **الانسانية : الانسان خير بطبعه - هرم ماسلو (تحقيق الذات - اهداف الحياة - الابداع - الوجود الشخصى والاجتماعى)**

الاتجاهات :

- تركيب عقلى نفسى يقود الفرد فى سلوكه
- **أهمية الاتجاهات وخصائصه :** ثابت نسبيا - متعلم ومكتسب - مواقف حياة - تنبؤ - صلة قيم المجتمع بالفرد بالفرد - لا تتكون من فراغ - نتاج لخبرة سابقة - متعدد ومختلف - مرتبط بمثيرات - وهو عنصر اى مكون عقلى وسلوكى وانفعالى
- **وظيفة الاتجاهات :** اتخاذ القرارات - استجابات - طريقة محددة - مسايرة المعايير والقيم - سلوك - دافع وادراك وانفعال واقرار - علاقة الفرد والمجتمع
- **تغييره :**

- ١- سهل : عندما يكون ضعيف - متساوى سطحى - خبرة جديدة

٢- **صعب** : عندما يكون قوى – حيل دفاعية – تهديد للذات – انفعال شديد – جمود فكرى وصلابة
الرأى

القيم :

- **مفهوم** : لغوى (بمعنى ثمن الشئ) – علمى (أولويات الفرد والمجتمع كعوامل مؤثرة فى سلوكه)
- **خصائص** : عمومية – شاملة – أكثر ثباتاً من الاتجاهات – أقل تغييراً من الاتجاهات – اخلاق الفرد
- **نكتسب** : تعلم اجتماعى شرطى لاستمرار الحياة بشكل افضل

التوافق :

- **مفهوم** : فردى – ببنى (نفسية – اجتماعية – مادية)
- **انواع** : نفسى (شخص وذاته) – اجتماعى (فرد وغيره)
- **الاحباط** : شعور وقف بينه وبين تحقيق اهدافه يؤثر فيه عوامل فردية وبيئية مؤثرة ، ينتج عنه قلق وتوتر وغضب
- **الصراع** : حالة انفعالية غير سارة – انواعه : **اقدام اقدام** (جذاب) – **احجام احجام** (نفور) – **اقدام احجام** (جذب – نفور) ، ينتج عنه قلق وتوتر وغضب
- **العوامل المؤثرة فى الاحباط والصراع** : نوع العائق – الخبرة السابقة – تفسير الموقف – طبيعة الدافع وطريقة اشباعه – تحقيق الأهداف
- **الخوف** : توتر وقلق يشعر به الانسان
- **القلق** : توتر شامل لا شعورى داخل الفرد ، مظاهره (جسدية – انفعالية – معرفية) ، مستوياته (**معتدل** اى بسيط – **منخفض** يؤدى للكسل – **مرتفع** يؤدى للعصبية)
- **الاساليب المباشرة لمواجهة التوافق والقلق والاحباط** : بذل الجهد – استبدال الهدف – حله بطريقة اخرى – حل المشكلة بالتفكير فيها
- **اساليب غير مباشرة لمواجهة** : **كبت** (نسيان) – **نكوص** (اساليب قديمة) – **تقمص** (توحد) x **الإسقاط** – **إسقاط** (الصاق العيوب بشخص اخر) x **التقمص** – **الإنكار** (حيلة لا شعورية لإنكار الاعتراف) – **ازاحة** (احلال ونقل الخطأ) – **اعلاء** (تسامى اى تحويل الطاقة لإيجابية) – **تعويض** (حيلة لا شعورية لتخفيف التوتر) – **التبرير** (حيلة لا شعورية غير سليمة بالفعل)

انت هت علم النفس

ثانيا : علم الاجتماع

الموضوع الاول : القضايا المجتمعية :

أ- البحث العلمى :

- يتحقق ب : المشورة العلمية – تطوير ونقل التكنولوجيا – الربط بأهداف الدولة – جيل متميز مبدع
- مقوماته : مال – كوادرفنية – اعداد برامج تدريبية جيدة – تطوير التشريعات
- خدمته للتنمية : توثيق الصلة بين الدولة ومراكز العلم – الاهتمام بالعماله – رفع كفاءة البرامج التدريبية – وضع نظم وتشريعات جديدة – قواعد بيانات على الحاسب والانترنت

ب- العولمة :

- تعريف : التحول لمجتمع واحد – كقرية صغيرة – منفتح على العالم
- خصائص : مستمر – تلقائى – تشابة
- آليات :
- 1- الانترنت (خصائصه : اندماج – شمول – تفاعلية – سهولة اتصال وانتشار)
- 2- الفضائيات (خصائصها : ارسال و استقبال)
- 3- الهاتف المحمول (داخله : تلفاز – نت – كاميرا)
- مساوى :
- 1- التباين فى مستوى التنمية
- 2- النزعة الاستهلاكية (عوامل ادت لزيادة التنافس به) : التقليد (بمعنى له رغبة اخرى) – دعاية واعلان (صور واغراء) – الارتباط بين الاستهلاك والمكانة الاجتماعية (لمن يستهلك أكثر)

ج- التطرف والعنف :

- العنف (قوة بدنية) – التطرف (فكر متشدد و متعصب للرأى و سلوكه مغلق فى التفكير و له قواعد فكرية مختلفة)
- مستوياته : معرفى – وجدانى – سلوكى
- اسبابه : ذاتى – تفاوت طبقي – فراغ فكرى – لا رقيب للتكنولوجيا – تحديات مواجهة – رفض – احباط – تبرير
- لمواجهته : الحوار – قبول الآخر – التفاعل الايجابى – البعد عن التشدد – الحرية – نصيحة – خطاب دينى – معالجة الاخلاق – افكار تهدم التطرف الشرعى والفكرى – رجوع دور المؤسسات التربوية الاسرة والجامعة والمدرسة

الموضوع الثاني : علاقة علم الاجتماع بالعلوم الاخرى :

الاختلافات بين العلوم :

- ١- علم **انثروبولوجى** (علم بدائى) - علم الاجتماع (حضارى متقدم) → **ملغى**
- ٢- علم **النفس** (سلوكى شخصى) - علم الاجتماع (عادات وتقاليد المجتمع)
- ٣- علم **التاريخ** (احداث فردية فى الماضى) - علم الاجتماع (تكرار الظواهر واسبابها)
- ٤- علم **الاقتصاد** (نسق اشتراكى ورأس مالى للأسعار و العرض والطلب) - علم الاجتماع (شرح وتفسير اسباب الثروات من الدولة بشكل معين لفئة معينة)
- ٥- علم **السياسة** (ادارة ووظائف الحكومة و اراء ونظريات افلاطون و روسو و ميكافيلي) - علم الاجتماع (جوانب المجتمع كلها وليس التنظيمات الرسمية فقط)
- ٦- علم **الفلسفة** (حقيقة وواقع) - علم الاجتماع (وقائع جزئية لا ترتبط بمعرفة مجردة) ولكنهما متشابهان فى التفسير والملاحظة والتصميم و وصف الواقع (

الموضوع الثالث : عمليات علم الاجتماع :

١- الظاهرة الاجتماعية :

- مفهوم : سلوك ثابت وغير ثابت كنوع من الالتزام على الافراد (**دوركاييم**)
- خصائص : تلقائية (معتقدات دينية) - شئئية أو ذاتية (اللغة) - الجبر والالزام (عقاب مادي ومعنوى) - التاريخية (الملابس) - الترابط (الاقتصادية) - عمومية وانتشار (الاسرة) - نسبية (تخضع للزمان والمكان ولا تثبت على شكل واحد مثل الزواج)

٢- العمليات الاجتماعية :

- مفهوم : نموذج وقائع واحداث اجتماعية ناتجة عن بعضها (تعامل)
- انواعها :
 - أ- **التعاون** : يؤثر فيها البيئة والعقيدة والنفس وهو مهم لاشباع الفرد ووجود الجماعة وتطوير المجتمع
 - ب- **التكيف** : توفيق لمصلحة مشتركة ، أهميته : تطبيع - علاقات اجتماعية جديدة - صبر - مقاومة داخلية شديدة
 - ت- **التنافس** : عملية بين شخصين للعمل على هدف واحد ، أهميته : تعاون - مفيد - ايجابى وفى حالات قليلة سلبى مفرق ، خصائص : طرفين - نفس القوة - اهداف مشتركة - وظيفة كل منهما مختلفة
 - ث- **الصراع** : عملية سلبية هدامة تتصادم فى المجتمع ، اسباب : ثروة - غياب العدالة - تنافس متطرف - عوامل طائفية او مذهبية او دينية او سلطة - تعارض المصالح والاهداف الشخصية

٣- التفاعل الاجتماعي :

- سلوك متبادل ضروري للمجتمع (ابن خلدون)
- أهميته : اشباع الحاجات – استمرار – ايجابي – تعاون بناء – تقوية الرابط – تعميق الصلات – نشر السلام – متفق عليه
- انواعه / صورته :
 - أ- مباشر (الاسرة) – غير مباشر (شركة)
 - ب-بناء (تعاون) – هدام (صراع)
 - ت-فردى (شخصين) – جماعى (مجتمع)
 - ث-دائم (الاسرة) – مؤقت (بائع ومشتري)
 - ج- تلقائى (تحية) – عرضى (حادثة)

٤- العلاقات الاجتماعية :

- مفهوم : سلوك من الناس بأفعال الآخرين – اساسية – تفاعل بالحياة
- اهمية : اجتماعى (اندماج) – اخلاقى (مبادئ وحرية) – نفسى (أمن – انتماء)

الموضوع الرابع : قضايا التنمية :

١- الثقافة :

- مفهوم : الكل المعقد للمعارف – معرفة لبناء مفاهيم اساسية و مترابطة
- تعريف اليونسكو : الطبيعة والمجتمع المعرفى
- عناصرها : عموميات (لغة) – خصوصيات (ثقافة فرعية) – متغيرات بديلة (تم اختراعها)
- وظيفتها : اسلوب حياة – خلاصة تجارب وخبرات – اتجاهات وقيم وانتماء للفرد
- خصائصها : عملية مكتسبة اجتماعية – انسانية – متغيره – متنوعة المضمون – اسلوب حياة
- اشكالها : مادية (مبانى) – غير مادية (سلوك أو قانون)

٢- العمل التطوعي :

- مفهوم : عمل بمحض ارادة الفرد
- تعريف روزاريون : نشاط خيري يقوم به الانسان
- اشكاله : مقصود (مؤمن به) – غير مقصود (حالة انسانية)
- انواعه : مادي – معنوي – عضوي
- اهمية : ترسيخ قيم مهمة – توازن روح الفردية والجماعية – حل مشكلات المجتمعات المحلية (الشباب) – اشتراك منظمات اجتماعية (الاسرة والمدرسة) – جمعيات اهلية غير حكومية

٣- العمل الحر :

- مفهوم : عمل اختياري لا يتبع الحكومة
- تعريف بلو : بيئة مساعدة وحالة اقتصادية نتيجة التغيرات التكنولوجية والبيئة الصناعية المنتشرة
- يتأثر ب : الحالة الاقتصادية – القيم الثقافية
- علاقته بالثقافة : من رأى دافيدسون (سمات نفسية للشراكة سواء فردى اوكلية – شرعية اجتماعية من معتقداته الشخصية)
- متطلباته : على مستوى
- أ- التخطيط : تحديد السوق – طاقم العمل – الادارة – التمويل – اولويات العمل
- ب- الأداء : التكلفة المفروضة – اسس المواءمة – نفس الخط الانتاجي – تخطيط استراتيجي – شفافية ومحاسبية
- مزاياه : هو حلمه – بنفسه – صانع القرار – المسئول – ادارة العمل من المنزل – الاستقلال والسيطرة على العمل – حرية التصرف – عدم الشراكة – افكاره – مهاراته – مايتحصل عليه فهو له

انتهى علم الاجتماع

مراجعة علم نفس واجتماع

أولاً: علم النفس

السؤال الأول : اكمل العبارات التالية :

أ- (ارسطو - وكسلر - الاجتماعيين - تيرمان - البيولوجيين - سبيرمان - جاردنر)

- ١- ادراك العلاقات بين الأشياء هو رأى..... فى الذكاء .
- ٢- رأى..... أن الذكاء هو القدرة على التكيف المعرفى والوجدانى مع البيئة .
- ٣- الذكاء النفسى عند..... هو العمل الهادف والتفكير المنطقى .
- ٤- العقل السليم فى الجسم السليم هو رأى..... فى الذكاء الواحد من وجهة نظره .
- ٥- قال ان الذكاء الواحد من وجهة نظر النفسيين هو التفكير المجرد فى الاشياء .
- ٦- رأى..... التعامل مع الاخرين من الذكاء عند الانسان .
- ٧- رأى..... ان الذكاء متعدد ويندرج بالقدرة على حل المشكلات فى سياقات مختلفة .

ب- (لغوى - اغانى - الاجتماعى - محاسبين - النفسى)

- ١- تعتبر اللغة العربية من الذكاء..... عند جاردنر .
- ٢- استماع الموسيقى الى..... يعتبر من الذكاء .
- ٣- القدرة على فهم العلاقات الانسانية من الذكاء.....
- ٤- اصحاب الذكاء المنطقى الرياضى يستطيعون العمل ك.....
- ٥- قدرة رئيس الجمهورية على فهم ذاته وتحديد احتياجاته من الذكاء..... عند جاردنر .

ج- (التعلم - التعزيز - الممارسة - ملخص - فهم - الاستذكار الفعال)

- ١- تنقسم..... الى موزعه ومركزة من مبادئ التعلم.
- ٢- الدور الإيجابى للتعلم يصل للطالب فى شكل.....
- ٣- الانتقال الموجب للتعلم يعنى..... التعلم .
- ٤- ينقسم..... الى ايجابى وسلبى وهو من مبادئ التعلم .
- ٥- هو تغير شبه دائم فى حالة الفرد .
- ٦- يعتبر الانتباه وزيادة الرغبة والمشاركة الجيدة والقراءة الجيدة من مبادئ.....

د- (التعلم الشرطى - مثير واستجابة - تعديل استجابات غير مرغوبة - ثورندايك - تعلم المهارات المختلفة - الجشطلت - يخلو من الاخطاء - الادراك الكلى للموقف - الاستقبال والترميز)

- ١- يعتبر..... من عمليات نظرية تجهيز المعلومات لنورمان .
- ٢- من تطبيقات نظرية الجشطلت.....
- ٣- صمم..... نظرية المحاولة و الخطأ على قطة .
- ٤- من تطبيقات نظرية المحاولة و الخطأ.....
- ٥- صمم كوهلر وكوفكا نظرية..... على القرد .
- ٦- غالبا التعلم..... عند الجشطلت.
- ٧- من تطبيقات التى وضعها بافلوف.....
- ٨- تنقسم المفاهيم عند التعلم الشرطى الى.....
- ٩- بافلوف هو صاحب نظرية..... والتى حاز عنها جائزة نوبل ١٩٠٤م

هـ - (المراحل العمرية الاولى - التدريب الموزع - النمو - مستمرة ومتراصة - الوراثة والغذاء - الجنينية - التدخين و أشعة x)

- ١- نستفيد من نظرية تجهيز المعلومات فى.....
- ٢- يعتبر..... من تطبيقات نظرية تجهيز المعلومات .
- ٣- مرحلة..... تبدأ من تلقيح البويضة للميلاد .
- ٤- من العوامل المؤثرة فى مرحلة ما قبل الميلاد.....
- ٥- هو سلسلة من التغيرات تحدث للفرد .
- ٦- يعتبر من قوانين النمو.....
- ٧- من العوامل المؤثرة على النمو .

و- (الثقة بالنفس - الرضاعة - تفكير حسى حول الذات - بياجيه - تنظيم الذات - ستانلى هول - العمليات العقلية)

- ١- يعد الانتباه والتذكر والتخيل من..... للمراقبة .
- ٢- وصف..... مرحلة المراقبة بالازمة الانفعالية الشديدة كصراع داخلى .
- ٣- من الصفات الايجابية فى مرحلة المدرسة.....
- ٤- العمليات العيانية المحسوسة واستكشاف المجهول من العمليات العقلية لمرحلة الطفولة المتأخرة عند.....
- ٥- التطور العقلى فى مرحلة الطفولة المبكرة هو.....
- ٦- الانفعال نحو الوالدين فقط يظهر فى مرحلة.....
- ٧- من الصفات الايجابية بمرحلة الرضاعة.....

ز- (الشخصية – هيبوقراط – التحليل النفسى – واطسون – الانسانية – انطوائية – الدونية – المبدعة)

- ١- هى تنظيم دينامى بين السلوك والفكر واجهزة نفسجسمية كطابع خاص للفرد.
- ٢- نظرية أنماط أعدها..... وقسمها الى سوداوى ، صفراوى ، بلغمى ، دموى .
- ٣- من علماء نظرية..... فرويد واريكسون وهورنى.
- ٤- الشخصية عند..... هى سلوك ظاهرى متعلم من العوامل الوراثية .
- ٥- الانسان خير بطبعه هو المبدأ الرئيسى للنظرية.....
- ٦- عزلة الشخص عن مجتمعه تعتبر شخصية.....
- ٧- الشخصية..... هى التى لديها نقص فى الشخصية .
- ٨- يعد المبتكر هو الشخصية..... فى نماذج الشخصية .

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة :

- ١- تؤكد الشخصية..... على الخلو من الاضطرابات النفسية و العقلية
(الطبيعية – الانطوائية – الدونية – المبدعة)
- ٢- النظرية التى تهتم بالقراءة والكتابة بطريقة الكلمة بدلا من الحرف.....
(المحاولة والخطأ – الشرطى الكلاسيكى – الفهم والاستبصار – تجهيز المعلومات)
- ٣- تنمية القيم والمعايير الخلقية من مطالب مرحلة.....
(الطفولة المبكرة – الطفولة المتأخرة – المراهقة – الرشد)
- ٤- يعد الاهتمام بنشاط المتعلم من التطبيقات التربوية لنظرية التعلم.....
(بالفهم والاستبصار – تجهيز المعلومات – الشرطى الكلاسيكى – المحاولة والخطأ)
- ٥- يتم تنمية الذكاء اللغوى من خلال.....
(تقليد الآخرين – كتابة قصة – حل الالغاز – الانشطة الفردية)
- ٦- توصف مرحلة المراهقة قبل البلوغ بأنها مرحلة.....
(انفجار فى النمو – الضغوط والعواصف – السعى للكمال – عصبية وصراع)

٧- من مبادئ التعلم.....

(القراءة – الدافع – الانتباه – الكتابة)

٨- المستفيد من الذكاء المنطقي الرياضي هو.....

(المعلم – الرياضي – المحاسب – الموسيقى)

٩- نظرية الفهم والاستبصار تسمى نظرية.....

(ثورنديك – التعلم الشرطي – تجهيز المعلومات – الجشطالت)

١٠- قانون الجشطالت.....

(التخزين الجيد للمعلومات – الكل اكبر من مجموع اجزائه – التمرين – الاستقبال)

١١- الدور الاكبر في نظرية تجهيز ومعالجة المعلومات ل.....

(المعلومات – قوة الذاكرة الفردية – فهم المعاني – الاولى والثانية)

١٢- من شروط نظرية تجهيز المعلومات.....

(الاستقبال و الترميز – الاحتفاظ والاسترجاع – كل ما سبق صحيح – كل ما سبق غير صحيح)

١٣- من خصائص نظرية الجشطالت التي تفرقها عن باقي النظريات انها.....

(استثارة الدافع – موجود بكل الكائنات الحية – الادراك المركب – الاتجاهات الموجبة)

١٤- الشخصية السوداوية في نظر هيبوقراط انه انسان.....

(بطئ – طموح – عاطفي – مرح)

١٥- الدوافع عند فرويد..... (شعورية – لا شعورية – جامدة – متغيره)

١٦- تحقيق الذات من اسمى اهداف المدرسة الانسانية الموجوده عند.....

(فرويد – اريكسون – ماسلو – سكر)

١٧- العمليات العيانية المحسوسة واستكشاف المجهول في مرحلة المدرسة هي رأى.....

(فرويد – اريكسون – ماسلو – بياجيه)

١٨- مرحلة المراهقة هي مرحلة..... عند ستانلي هول

(أزمة وعواصف – هادئة ومستقرة – تجريدية – فكرية حسية حول الذات)

١٩- يكتسب الرضيع..... فى نهاية السنة الاولى

(الاستقلاليه - التجريدية - الثقة بالنفس - الهدوء)

٢٠- تنقسم..... الى قنوية ولاقنوية فى النمو (الوراثة - الغدد - الغذاء - العقاقير)

٢١- المنظمة الرسمية التى كفلها المجتمع واوكل لها تربية النشئ هى.....

(الأسرة - وسائل الاعلام - المدرسة - الروضة)

٢٢- يشير حل الالغاز الى تنمية الذكاء.....

(الاجتماعى - الشخصى - الرياضى - اللغوى)

٢٣- المرحلة التى يستطيع الطفل فيها التحكم فى ادائه الحركى.....

(الرضاعة - الطفولة المبكرة - الطفولة المتأخرة - المراهقة)

٢٤- اهتمت نظرية التعلم..... بإدراك العلاقات بين العناصر

(الشرطى الكلاسيكى - المحاولة والخطأ - الفهم والاستبصار - تجهيز المعلومات)

٢٥- يستطيع الطفل ان يساعد فى بعض الاعمال المنزلية فى مرحلة.....

(الرضاعة - الطفولة المبكرة - الطفولة المتأخرة - المراهقة)

٢٦- يعتبر التنافس مع الذات من اسس الاستذكار الفعال.....

(الانتباه - زيادة الرغبة - مشاركة نشطة - دور ايجابى)

٢٧- يمكن تنمية الذكاء الاجتماعى من خلال.....

(ممارسة أنشطة فردية - تعليم الآخرين - ممارسة أنشطة اجتماعية - تركيب وبناء الأشياء)

السؤال الثالث : ضع علامة (√) او (x) :

- ١- يعتبر التعليم المبني على المعنى من التطبيقات التربوية للتعلم الشرطي الكلاسيكي ()
- ٢- تعد الروضة المعبر الذي ييسر انتقال الطفل من البيت للمدرسة ()
- ٣- يشير الذكاء الشخصي الى قدرة فهم الفرد للآخرين ()
- ٤- يمتلك الفرد الذكاءات المتعددة بدرجات غير متساوية عند جاردنر ()
- ٥- تسمى مرحلة الطفولة المبكرة بمرحلة الطفولة الهادئة ()
- ٦- الممارسة الموزعة افضل من الممارسة المركزة في التعلم ()
- ٧- اكد واطسون على تأثير العوامل الوراثية على الشخصية ()
- ٨- تتساعد العلاقات الطيبة بين الطفل ووالديه على تقبل ذاته ()
- ٩- تتصف الشخصية الانطوائية بالميل الى احلام اليقظة ()
- ١٠- يلعب التعزيز دورا هاما في التعلم ()

السؤال الرابع : اكمل ما يلي :

أ-

- ١- ينمى الذكاء اللغوى عن طريق.....
- ٢- ينمى الذكاء المنطقى الرياضى
- ٣- ينمى الذكاء الموسيقى ب.....
- ٤- ينمى الذكاء الاجتماعى ب.....
- ٥- ينمى الذكاء النفسى الشخصى ب.....

ب-

- ١- الشخص السوداوى هو شخص..... بينما البلغمى يتميز ب.....
- ٢- الشخص الصفراوى شخصية..... بينما الدموى شخصية.....
- ٣- من قوانين النمو الطولية من..... الى..... اما العرضية من..... الى.....
- ٤- الغدد القنوية مثل..... اما الغدد اللاقنوية تؤثر على نمو الجسم كله مثل..... بالمخ و..... تنظم عملية الأيض بوجود هرمون الثيروكسين
- ٥- من الامراض التى تؤثر على مرحلة الجنينية و.....

ثانيًا : علم الاجتماع

السؤال الاول : ضع علامة (√) او (x) :

- ١- تعتمد العلاقات الاجتماعية على ٤ جوانب ()
- ٢- تعتبر المتغيرات البديلة من خصائص الثقافة ()
- ٣- يتجه المتنافسون نحو الاهداف وليس الاشخاص ()
- ٤- تعد انتشار النزعة الاستهلاكية من مزايا العولمة ()
- ٥- اكد ابن خلدون على اهمية العلاقات الاجتماعية ()
- ٦- تتسم الثقافة بأنها عملية اجتماعية مكتسبة ()
- ٧- تعتبر اليات النزعة الاستهلاكية من اليات العولمة ()
- ٨- تؤدي العلاقات الاجتماعية للتفاعل الاجتماعي ()
- ٩- يستخدم التنافس قواعد وطرق غير مشروعة ()
- ١٠- تدريب الطلاب على الحوار من سبل مواجهة التطرف والعنف ()
- ١١- تعتمد العمليات الاجتماعية على ٤ جوانب ()
- ١٢- تعتبر الخصوصيات والمتغيرات البديلة من عناصر الثقافة ()
- ١٣- انتشار النزعة الاستهلاكية من عيوب العولمة ()
- ١٤- اكد ابن خلدون على التفاعل الاجتماعي ()
- ١٥- يؤدي التفاعل الاجتماعي للعلاقات الاجتماعية ()
- ١٦- تتضح اهمية التفاعل الاجتماعي في اشباع الحاجات الاجتماعية ونشر السلام ()
- ١٧- لا يوجد صور للتفاعل الاجتماعي ()
- ١٨- للتفاعل الاجتماعي ٥ صور ()
- ١٩- للثقافة شكل واحد فقط ()
- ٢٠- العمل التطوعي هو عمل بمحض ارادة الانسان ()
- ٢١- انواع العمل التطوعي مالى ومعنوى ومادى ()
- ٢٢- العمل التطوعي الغير مقصود هو الذى يؤمن به الفرد ()
- ٢٣- من خصائص الظاهرة الاجتماعية انها عمومية ومنتشرة مثل انتشار الاسرة ()
- ٢٤- نرى الظاهرة التاريخية الاجتماعية فى تقليد الملابس القديمة ()
- ٢٥- من خصائص الظاهرة الاجتماعية انها نسبية تخضع للزمان ولا تخضع للمكان ()

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يعد الخروج عن القواعد الفكرية والقيم هو..... (عنف - تطرف - ثقافة - مرونة)
- ٢- تمثل الظاهرة الاجتماعية فترة فى حياة المجتمع وهذا يدل على انها.....
(شبيهة - نسبية - تلقائية - تاريخية)
- ٣- العملية الاجتماعية التى تتطوى على قيام فردين او اكثر بالعمل معا لتحقيق غاية مشتركة هى.....
(التعاون - التكيف - التنافس - الصراع)
- ٤- يرجع الفضل فى ترويض الافراد على التعاون الى العقيدة السليمة يدل ذلك على العامل.....
(البيئى - النفسى - الروحى - الاجتماعى)
- ٥- الظاهرة الاجتماعية خارجة عن ذواتنا وتجسدها الفردية وهذا يعنى.....
(نسبية - شبيهة - تلقائية - تاريخية)
- ٦- يعد الاهتمام بالتخطيط الجيد للعماله من البحث العلمى
(سبل تحقيق - مقومات - خدمة قضايا التنمية - اهداف)
- ٧- عملية متنوعة المضمون..... (الثقافة - العولمة - التطرف - العدوان)
- ٨- العملية الاجتماعية التى تعمل على تطور المجتمع وتقدمه والحفاظ على كيانه
(التعاون - التكيف - التنافس - الصراع)
- ٩- العلم الذى يدرس الاحداث والمواقف والعمليات الفريدة.....
(السياسة - التاريخ - الفلسفة - الاقتصاد)
- ١٠- تؤثر الظاهرة الاجتماعية بعضها فى بعض لأنها.....
(نسبية - شبيهة - تاريخية - مترابطة)
- ١١- الاستخدام العمدى للقوة البدنية..... (عنف - تطرف - ارهاب - عدوان)
- ١٢- يعد الاجتماع الانسانى ضرورة لحياة الجماعة وهذا يسمى.....
(تنافس اجتماعى - علاقات اجتماعية - تفاعل اجتماعى - عمليات اجتماعية)
- ١٣- من اليات العولمة..... (انترنت - فضائيات - الهاتف المحمول - كل ما سبق صحيح)

السؤال الثالث : اكمل ما يلى :

أ- (المشورة العلمية – اعداد برامج تدريبية جيدة – وضع نظم وتشريعات جديدة – خدمة قضايا التنمية – تحقيق البحث العلمى)

- ١- من بنود..... تطوير ونقل التكنولوجيا
- ٢- نستفيد من البحث العلمى فى لتوثيق الصلة بين مراكز العلم والدولة
- ٣- من قضايا البحث العلمى التى تخدم قضايا التنمية منها.....
- ٤- من مقومات البحث العلمى
- ٥- تتحقق اهداف البحث العلمى ب.....

ب- (مستمرة ومتشابهة وتلقائية – قرية صغيرة – التباين فى مستوى التنمية والنزعة الاستهلاكية – ايات – سهولة الانتشار و التفاعلية – تلفاز ونت وكاميرا – ارسال واستقبال)

- ١- العولمة هى تحول العالم الى.....
- ٢- يحتوى الهاتف المحمول على.....
- ٣- مساوى العولمة هى و.....
- ٤- تتميز الفضائيات ب..... و.....
- ٥- خصائص العولمة.....
- ٦- من مزايا الانترنت.....

ج- (قوة بدنية – تعصب للرأى وفكر متشدد – مستويات – اسباب – لارقيب للتكنولوجيا – الحوار ومعالجة الأخلاق واعطاء النصيحة)

- ١- التطرف هو.....
- ٢- الجانب المعرفى والوجدانى والسلوكى من..... التطرف
- ٣- من اسباب التطرف.....
- ٤- لمواجهة التطرف.....
- ٥- التفاوت الطبقي والفراغ الفكرى والرفض والاحباط كلها من..... التطرف
- ٦- العنف هو..... مستخدمة ضد الفرد

د- (علم النفس - علم الاجتماع - علم الاقتصاد - علم السياسة - علم الفلسفة - علم التاريخ)

- ١- علم متحضر يرتبط بالوقائع الجزئية وجوانب المجتمع كلها
- ٢- علم يهتم بالادارة ووظائف الحكومة وله اراء ونظريات مثل اراء جان جاك روسو
- ٣- علم النسق الاشتراكي والرأسمالى للأسعار قائم على العرض والطلب
- ٤- علم يهتم بالماضى والاحداث الفردية
- ٥- علم يهتم بالشخصية وسلوك الفرد
- ٦- علم الحقيقة ووصف الواقع وله تفسيرات وملاحظات وتعميمات على المجتمع

هـ- (التعاون - التكيف - التنافس - الصراع - العمليات الاجتماعية - الظاهرة الاجتماعية - التفاعل الاجتماعى - العلاقات الاجتماعية - العمل التطوعى - الثقافة)

- ١- هى سلوك من الناس مرتبط بأفعال الآخرين وهى اساسية لتفاعل واستمرار الحياة
- ٢- هو سلوك مستمر ضرورى لبقاء العلاقات الاجتماعية ونشر السلام
- ٣- قال روزاريون أن..... نشاط خيرى يقوم به الانسان وله شكلان مقصود وغير مقصود
- ٤- الطبيعة والمجتمع المعرفى هو تعريف اليونسكول.....
- ٥- نموذج وقائع واحداث اجتماعية ناتجة عن بعضها تعنى.....
- ٦- عملية سلبية هدامة يتصادم بسببها المجتمع بسبب غياب العدالة وتعارض المصالح
- ٧- عملية تتم بين شخصين للعمل على هدف واحد لكل منهما وله اثار ايجابية وسلبية
- ٨- هى سلوك ثابت او غير ثابت كنوع من الالزام على الافراد من وجهة نظر دوركايم
- ٩- هو توفيق لمصلحة مشتركة تهدف لعلاقات اجتماعية جديدة
- ١٠- هى عملية بين شخصين او اكثر لهدف محدد يخدم الفرد والجماعة والمجتمع

و- اكمل ما يلى :

- ١- النزعة الاستهلاكية هى عوامل ادت الى..... به
- ٢- تعنى اضافة رغبة اخرى على الرغبات الموجودة
- ٣- تعنى الاهتمام بالصور كنوع من الاغراء الاقتصادى
- ٤- تعنى لمن يستهلك اكثر

بالتوفيق لكل الأصدقاء